

NEWSLETTER

2026 - 04

JARDIN D'ÉTÉ 2026 : Une belle expérience pour les jeunes accompagnés par l'APAM

Du 4 au 24 juillet 2026, l'APAM a accompagné 12 jeunes âgés de 12 à 14 ans dans le cadre du chantier éducatif «Jardin d'été», organisé et animé par la Ville de Vaux-le-Pénil. Durant près de trois semaines, les jeunes ont participé au fonctionnement d'une buvette estivale proposant boissons, crêpes et barbe à papa, ainsi qu'une offre de restauration lors des soirées. Encadrés par deux éducateurs de l'APAM, ils ont pu découvrir une activité en situation réelle, au contact des habitants et du public.

Apprendre en faisant :

Ce chantier a été l'occasion pour les jeunes de s'investir dans un projet collectif et de prendre progressivement des responsabilités. Ils ont participé aux différentes tâches nécessaires au bon fonctionnement de la buvette : accueil du public, préparation et service, organisation du poste de travail, entretien des espaces et du matériel, respect des consignes et travail en équipe.



Au-delà des tâches réalisées, l'objectif était également de permettre aux jeunes de développer des compétences utiles dans leur parcours : autonomie, ponctualité, sens des responsabilités, communication, savoir-être et confiance en soi.

Le chantier leur a aussi permis de se confronter à des situations concrètes nécessitant de la réactivité et de l'adaptation. Ainsi, les 10 et 17 juillet, un arrêté interdisant les barbecues nous a conduits à modifier l'organisation prévue. Une solution alternative a rapidement été proposée avec la préparation de sandwiches froids composés de crudités, poulet et emmental.

Cette situation a permis aux jeunes de participer à la recherche de solutions et de comprendre que, dans une activité collective, il faut savoir s'adapter aux contraintes et aux imprévus.



Des jeunes satisfaits de leur expérience :

À l'issue du chantier, l'APAM a proposé aux participants un questionnaire afin de recueillir leur ressenti. Les retours sont très positifs. Les jeunes mettent notamment en avant le travail en équipe, les relations avec les autres participants et les compétences développées pendant le chantier.

Les résultats font apparaître une moyenne de 4,1/5 pour le travail en équipe, 4,2/5 pour la confiance en soi et 4,1/5 pour le savoir-être. Une large majorité des jeunes interrogés exprime également l'envie de participer à nouveau à ce type de projet.

Ces résultats montrent l'intérêt de proposer aux jeunes des expériences concrètes qui leur permettent de faire, d'expérimenter, de prendre des responsabilités et de valoriser leurs capacités.

Le regard du public :

Le public du Jardin d'été a également été invité à donner son avis sur la participation des jeunes.

Les résultats sont là encore encourageants :

89 %

des personnes interrogées considèrent comme pertinent que des jeunes participent à un chantier éducatif

95 %

estiment que ce type d'action peut avoir un impact positif sur la ville

Le chantier a ainsi favorisé une véritable rencontre entre les jeunes et les habitants. À travers leur implication dans la buvette, les jeunes ont pu montrer une autre image d'eux-mêmes, prendre leur place dans un projet local et contribuer directement à l'animation estivale de la commune.

Une expérience riche en apprentissages :

Pour l'APAM, ce chantier éducatif constitue une belle illustration de l'intérêt de mettre les jeunes en situation d'agir et de prendre des responsabilités.

Le « Jardin d'été » leur a permis de développer des compétences individuelles et collectives, de découvrir les exigences d'une activité au contact du public et surtout de vivre une expérience valorisante au sein d'un projet porté à l'échelle locale.

Bravo aux 12 jeunes pour leur implication, leur motivation et leur capacité d'adaptation tout au long du chantier !

L'APAM remercie la Ville de Vaux-le-Pénil pour l'organisation et l'accueil de ce chantier, ainsi que les équipes encadrantes, les partenaires et l'ensemble du public pour leur confiance et leur participation.

Une belle expérience collective qui rappelle que les chantiers éducatifs sont de véritables espaces d'apprentissage, de responsabilisation et de valorisation des jeunes.





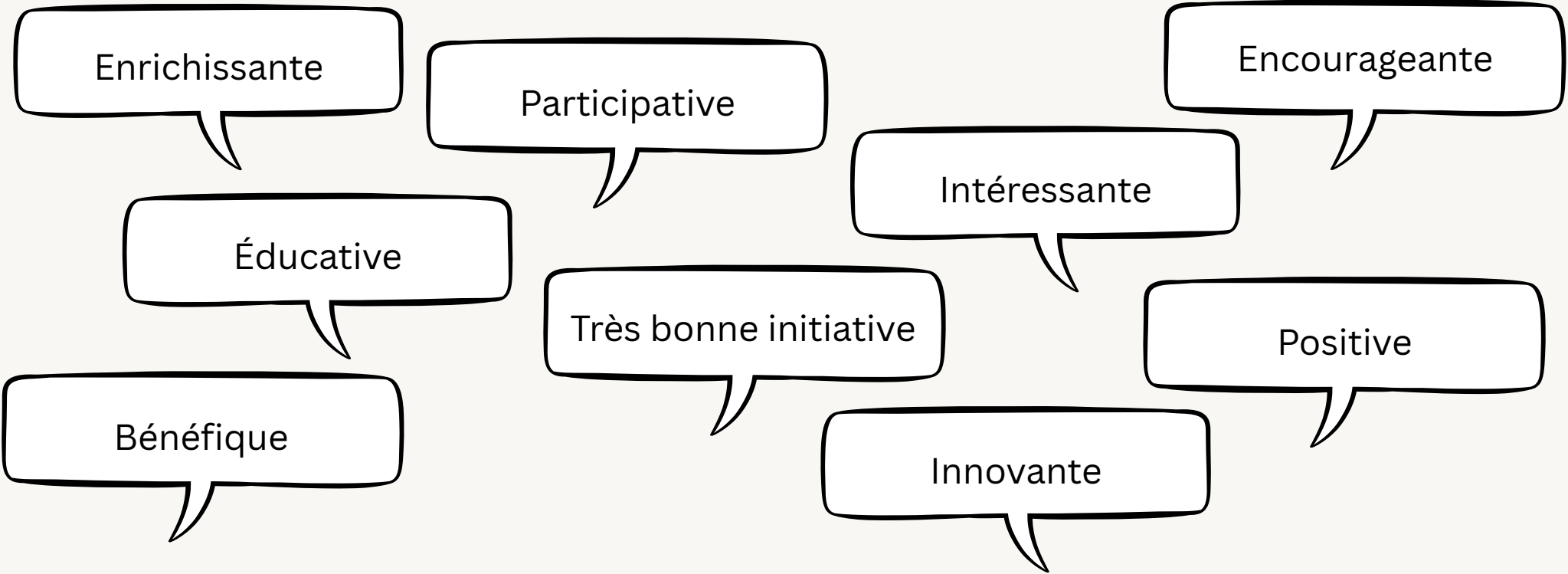
BILAN DU CHANTIER ÉDUCATIF « JARDIN D'ÉTÉ »
Du samedi 4 juillet au vendredi 24 juillet 2026

Questionnaire du public – perception de l'action

Le questionnaire diffusé auprès du public pendant le Jardin d'été a recueilli entre 51 et 59 réponses selon les questions.

Question	Résultat	Lecture factuelle
Connaissiez-vous les chantiers éducatifs ?	56 % oui / 44 % non	Le dispositif reste inconnu d'une part importante du public interrogé.
Trouvez-vous pertinent que des jeunes participent à un chantier éducatif ?	89 % oui / 11 % non	La très grande majorité des répondants considère la participation des jeunes comme pertinente.
Ce type d'action peut-il avoir un impact positif sur la ville ?	95 % oui / 5 % non	La majorité des répondants associe l'action à un impact positif pour la ville.

Les réponses ouvertes décrivent l'initiative avec des termes tels que



Plusieurs contributions demandent que l'action soit poursuivie ou renouvelée. Les messages adressés aux jeunes sont majoritairement des encouragements et des félicitations : continuer, garder la motivation, être fiers de leur implication, persévérer et croire en leurs capacités. Certains répondants soulignent également l'intérêt de permettre aux jeunes de travailler, de s'ouvrir aux autres et de contribuer à la vie de la ville.

Analyse croisée : jeunes / public

Thème	Retour des jeunes	Retour du public
Participation et satisfaction	90 % très satisfaits et 10 % satisfaits parmi les 10 répondants.	89 % jugent pertinent que des jeunes participent à un chantier éducatif.
Collectif	Esprit d'équipe : 4,1/5 ; travail en équipe : 4,1/5.	Plusieurs commentaires valorisent le collectif, le partage et les rencontres.
Confiance / savoir-être	Confiance en soi : 4,2/5 ; savoir-être : 4,1/5.	Le public évoque le courage, la motivation et l'investissement des jeunes.
Reconnaissance de l'action	80 % ont une très forte envie de participer à d'autres projets.	Les réponses ouvertes demandent à plusieurs reprises de continuer ou renouveler l'initiative.
Améliorations	Sourire, patience, moyens de paiement par carte et adaptation de l'offre.	Le questionnaire public comporte surtout des messages d'encouragement et de poursuite.



Points de vigilance et pistes d'amélioration

Prévoir, si possible, un moyen de paiement par carte bancaire afin de fluidifier les ventes et de répondre à une demande exprimée par les jeunes.



Travailler avant et pendant le chantier les postures d'accueil : sourire, patience, formulation des réponses et gestion des situations de forte affluence.



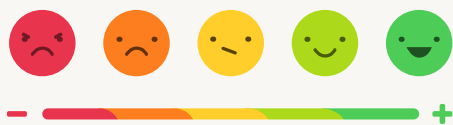
Anticiper davantage les solutions de remplacement en cas d'interdiction ou d'impossibilité d'utiliser le barbecue (sandwich froids, crêpes salées, plancha,...)



Réfléchir à une diversification de l'offre en fonction de la demande constatée par les jeunes et des possibilités logistiques.



Poursuivre l'évaluation en fin de chantier, en cherchant à obtenir une réponse de chacun des participants afin de disposer d'un retour complet des 12 jeunes.



Valoriser auprès du public la finalité éducative du dispositif, puisque 44 % des répondants déclarent ne pas connaître les chantiers éducatifs.

